



Проект!

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД2015 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 19, ал. 1 и 2 от Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, чл. 5, ал. 1 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, чл. 44, ал. 2 от Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с обучението на ученици с умствена изостаналост и с множество увреждания

УТВЪРЖДАВАМ

Учебен план на помощно училище – за обучение на ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания – I-VIII клас.

Учебният план влиза в сила от учебната 2015/2016 година.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Ваня Кастрева – заместник-министър.

ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ

Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

НА ПОМОЩНО УЧИЛИЩЕ

за обучение на ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания

I – VIII клас

Утвърден със Заповед № РД2015 г.

София, 2015 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Начало на учебната година: 15 септември

I срок	-	18 учебни седмици	
II срок	-	13 учебни седмици	- за I клас
		14 учебни седмици	- за II - IV клас
		16 учебни седмици	- за V – VIII клас

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

1. За учениците от I до VIII клас с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания в помощно училище се изготвят индивидуални образователни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с рамковите учебни програми по учебни предмети от културно-образователни области, утвърдени със заповед № РД09–499 от 26.04.2012 г. на министъра на образованието и науката.
2. Съдържанието на индивидуалните образователни програми е определено в Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, утвърдена от министъра на образованието и науката.
3. Съдържанието на документите, удостоверяващи завършен клас, е определено в Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета, утвърдена от министъра на образованието и науката.

IV. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.
2. Учебният план се прилага само за ученици от I до VIII клас с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания в помощно училище и в помощни паралелки.
3. Разпределението на учебните предмети от културно-образователни области е, както следва:
 - Културно-образователна област „Български език и литература” с учебен предмет *български език и литература*;
 - Културно-образователна област „Математика, информатика и информационни технологии” с учебен предмет *математика*;
 - Културно-образователна област „Обществени науки, гражданско образование и религия” с учебен предмет *човекът и обществото*, обединяващ тематично

учебните предмети *роден край, човекът и обществото, история и цивилизация, география и икономика*;

- Културно-образователна област „Природни науки и екология” с учебен предмет *човекът и природата*, обединяващ тематично учебните предмети *околен свят, човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия*.
 - Културно-образователна област „Изкуства” с учебни предмети *музика и изобразително изкуство*;
 - Културно-образователна област „Бит и технологии” с учебен предмет *домашен бит и техника*;
 - Културно-образователна област „Физическа култура и спорт” с учебен предмет *физическо възпитание и спорт/ЛФК*.
4. Учебният план съдържа само учебни часове от раздел А. „Задължителна подготовка“.
 5. Учениците с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания в помощно училище не изучават учебни предмети от културно-образователна област „Чужди езици“ в раздел „Задължителна подготовка“.
 6. За образователното и личностното развитие на учениците с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания в помощно училище в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка”, може да се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до три занятия седмично, и с възпитатели-специални педагози – ежедневно, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
 7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите-специални педагози, обучаващи ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания, и на логопедите в помощно училище се определя на 21 учебни часа седмично.
 8. Задължителната норма на преподавателската работа на възпитателите-специални педагози, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична работа с ученици с умствена изостаналост (умерена, тежка и дълбока) и с множество увреждания в помощно училище се определя на 30 астрономически часа седмично.
 9. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.